

ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ



ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

1 класс

УДК 373.31
ББК 74.202
К52



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Итоговые комплексные работы. 1 класс / Сост. И.В. Ключина. — М.: ВАКО, 2016. — 80 с. — (Итоговая аттестация).

ISBN 978-5-408-02430-8

В издании представлены задания для проведения итогового контроля знаний учащихся 1 класса. Сборник содержит 14 вариантов работ, в каждой из которых 10 заданий. Составлен в соответствии с программой для начальной школы и требованиями ФГОС НОО. Задания помогают выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и оценить успешность усвоения основополагающих предметных компетенций по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Приведён образец выполнения комплексной работы. В конце издания даны ответы к заданиям.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, школьников и их родителей.

УДК 373.31
ББК 74.202

От составителя

Предлагаемое пособие предназначено для проведения итогового контроля знаний учащихся 1 класса. В него включены 14 вариантов итоговой контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих первый год обучения в начальной школе.

Учащиеся самостоятельно изучают предложенный текст и выполняют задания к нему. Каждый вариант итоговой контрольной работы содержит 10 заданий, из которых 1–6 являются обязательными, а 7–10 – дополнительными.

Задания помогают выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и оценить успешность усвоения основополагающих предметных компетенций по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать правильный(ые) ответ(ы). В заданиях с кратким ответом необходимо записать требуемый краткий ответ. Если наряду с правильными ответами учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

За выполнение заданий выставляются следующие баллы.

Задания 1–6:

1 балл – верный ответ;

0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

Задания 7–10:

1 или 2 балла – в зависимости от степени полноты и правильности ответа;

0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

Обучающий достиг базового уровня подготовки, если он справился не менее чем с 75% обязательных заданий.

Образец выполнения тестовой работы

Почему год круглый

— Потому год круглый, — сказала Солнце, — что Земля вокруг меня мчится по кругу. Как полный круг сделает — так и год.

— И совсем не потому! — проскрипел Дуб. — Год потому круглый, что за год на всех деревьях годовое кольцо нарастает. Как год — так новое кольцо. А кольцо — тот же круг!

— Нет, друзья, — прошептала Ёлка. — Всем вам известно, что мы круглый год зелёные. А как же могли бы быть зелёными круглый год, если бы сам-то год был не круглый?

(78 слов)

(По Н. Сладкову)

Основная часть

1. Спиши из текста предложение, состоящее из пяти слов. Проверь свою запись, читая каждое слово по слогам.

Как год — так новое кольцо.

2. Рассмотрни рисунки. Отметь всех участников разговора в рассказе.

1)



2)



3)



4)



3. Вспомни, сколько месяцев в году. Запиши цифрами порядковые номера месяцев.

март

декабрь

август

январь

июнь

октябрь

сентябрь

ноябрь

апрель

май

февраль

июль

4. Подумай, какие числа пропущены. Запиши их.

5. Произнеси слово **земля**. Подчеркни в слове **земля** буквы мягких согласных звуков. Запиши цифрами количество слогов, звуков и букв в этом слове.

Земля — слогов , звуков , букв .

6. Петя решил создать фотоальбом «Круглый год». Он расположил фотографии в таком порядке. Запиши цифрами порядковые номера времён года.



а)



в)



б)



г)

Дополнительная часть

7. Отметь правильный ответ.

Днём на небе не видно звёзд, потому что:

- 1) днём звёзды «прячутся» за горизонт
- 2) яркий свет солнца затмевает свет звёзд
- 3) днём звёзды скрываются за облаками

8. У ели 8 годовых колец, а у дуба – 12. Какое дерево старше и на сколько лет?

Ответ: дуб старше ели на 4 года.

9. Подумай, что означает слово **мчится**. Запиши слова, близкие к нему по смыслу.

Мчится – бежит, торопится, несётся.

10. Вспомни, почему год, по мнению Ёлки, называют **круглым**. Запиши свой ответ.

– Нет, друзья, – прошептала Ёлка. – Всем вам известно, что мы круглый год зелёные. А как же могли бы быть зелёными круглый год, если бы сам – то год был не круглый?

Вариант 1

Весеннее небо

Зимнее небо — это ворона, одиноко летящая в серой мгле.

Летнее небо — это стрижи и ласточки, пересекающие знойный воздух над соснами.

Печально осеннее небо — стаи галдящих галок по окраинам городов и где-то далеко над сжатым полем караван улетающих на юг журавлей.

И только весной небо наполнено птицами до краёв. Взгляни в любую сторону — обязательно увидишь птицу. Нет минуты, чтобы небо весны было пусто: скворец или жаворонок, пара чибисов или стая кряковых уток летит над потеплевшей землёй...

(77 слов)

(Ю. Коваль)

Основная часть

1. Спиши из текста пятое предложение. Проверь свою запись, читая каждое слово по слогам.

2. Рассмотрите рисунки. Вспомните, каких птиц можно увидеть в небе в разное время года. Распределите их по группам, соединяя стрелками.

а) Стриж

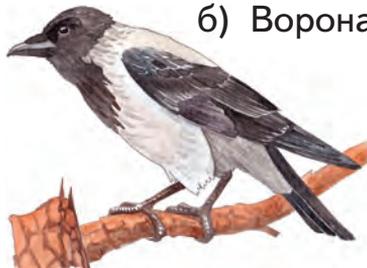


д) Журавль



1.
Летнее
небо

б) Ворона



е) Ласточка



2.
Весеннее
небо

в) Галка



ж) Жаворонок



3.
Осеннее
небо

г) Скворец



з) Чибис



4.
Зимнее
небо

